

亞洲大學

102 年度下學期外國語文學系

吉峰托兒所校外實習成果報告書



指導老師：鄭鼎耀 助理教授

組員：

98046013 蘇區●嘉

98046199 史●萱

98046024 傅●如

98046161 蕭●心

中華民國一〇二年五月二十七日

目錄

一、4月12日實習.....	3
二、4月19日實習.....	6
三、5月10日實習.....	9
四、5月17日實習.....	12
五、5月21日實習.....	15
六、5月24日實習.....	18

4/12 教案

Lesson Plan		
School: 吉峰托兒所	Class: 蘋果班	Date: 4/12
Unit:	Lesson:	Teacher: 傅●如 史●萱 蘇區●嘉 蕭●心
New Vocabulary	Name, your, my	
New Sentence Patterns	What's your name? My name is_____.	
Teaching Aids	白板教學 What's your name?	
Teaching Goals	問小朋友問題且可以正確回答 發音確實，並可以用完整句子回答	
Contents		
Steps	Activities	Time
1. Warm-up	向小朋友們自我介紹 熟悉我們，用小遊戲方式 幫助記憶	15min
2. Presentation	1.利用小朋友的名牌，逐一發下去， 並教導如何念自己的英文名字。 2.教小朋友何使用 what's your name? 並教導如何回答。	25min
3. Wrap-up	1. 請小朋友排隊，老師一一的用 what's your name? 此句來引到小朋友回答	15min
Homework	NO	
Note		

(二)活動照片

活動照片



活動照片



(三)心得報告

:

第一次到吉峰托兒所教大蘋果班的小朋友，對我們來說真的又緊張又興奮。由於是第一次，所以我們決定來認識一下大家。大家都很活潑也很外向。每個人都笑得很真誠。介紹完我們自己的名字之後發現小朋友本來就有英文名字了而且每個人都會唸自己的英文名字，真的程度比我們想像的還要高，很期待下次的教學喔！

也因為遇到小朋友拍畢業照的時間所以拍了一些他們的學士服照喔！

4/19 教案

Lesson Plan		
School: 吉峰托兒所	Class: 蘋果班	Date: 102/4/19
Unit:	Lesson:	Teacher: 傅●如 史●萱 蘇區●嘉 蕭●心
New Vocabulary	Red, Yellow, Blue, Green	
New Sentence Patterns	What color is it? It is _____.	
Teaching Aids	各色字卡, 及圖片 Red: apple, Yellow: sun, Blue: jeans, Green: grass	
Teaching Goals	用圖片問小朋友顏色可以正確回答 發音確實, 並可以用完整句子回答	
Contents		
Steps	Activities	Time
1. Warm-up	複習 What's your name? My name is_____.	15min
2. Presentation	1. 認識教具上圖片的顏色 2. 用字卡學習發音	25min
3. Wrap-up	1. 輪流上台搶答老師問題 (拿圖片問, 小朋友拿字卡之後回答完整句型) 2. 重覆複習句子	20min
Homework	No	
Note		

(二)活動照片

活動照片



活動照片



(三)心得報告

這次教顏色大家都好熱烈!沒想到蘋果班的小朋友原來成度還不差

大家都會唸字卡上面的單字，

而且都很配合甚至還說了些我們還沒教的單字

真的非常的意外～他們都很活潑所以也學得很快!

遊戲也很配合，我們也開始學會以遊戲來帶動小朋友的方式。

每次要離開的時候他們都很捨不得還會說下次見～

讓我們覺得好有成就感!

下次見唷小朋友～要乖乖的聽老師的話喔!

5 / 10 教案

Lesson Plan		
School: 吉峰托兒所	Class: 蘋果班	Date: 102/5/10
Unit:	Lesson:	Teacher: 傅●如 史● 萱 蘇區●嘉 蕭●心
New Vocabulary	Big, small, tall, short.	
New Sentence Patterns	How does she look like? Look like _____.	
Teaching Aids	字卡, 及圖片 Big, small, tall, short.	
Teaching Goals	用圖片問小朋友問題可以正確回答 發音確實, 並可以用完整句子回答	
Contents		
Steps	Activities	Time
1. Warm-up	複習 What color is it? It is _____.	15min
2. Presentation	1. 認識教具上圖片的顏色 2. 用字卡學習發音	25min
3. Wrap-up	3. 輪流上台搶答老師問題 (拿圖片問, 小朋友拿字卡之後回答完整句型) 4. 重覆複習句子	20min
Homework	No	
Note		

(二)活動照片

活動照片



活動照片



(三)心得報告

這次教的是大跟小還有高與矮，他們情緒高漲，非常的活潑很快就學會了，因為每個人都有高矮胖瘦東西也有大還有小，真的很可愛大家感情都很好，像我們(老師)就是高(tall)他們就是矮或是嬌小(short)。

像他們的鉛筆盒裡也有大也有小的橡皮擦就很好學習，他們很快就會運用在生活上。

因為在遊戲中他們來去自如，這堂課讓我們上的很有成就感也看到他們反應很快不會像之前那樣還會頓點。

希望每次都這樣保持下去唷～

5/16 教案

Lesson Plan		
School: 吉峰托兒所	Class: 蘋果班	Date: 5/16
Unit:	Lesson:	Teacher: 傅●如 史●萱 蘇區●嘉 蕭●心
New Vocabulary	bus, car, truck, bike, bicycle	
New Sentence Patterns	Which one do you see on the road? I see the _____ on the road.	
Teaching Aids	字卡, 及圖片 bus, car, truck, bike, bicycle	
Teaching Goals	用圖片問小朋友問題且可以正確回答 發音確實, 並可以用完整句子回答	
Contents		
Steps	Activities	Time
1. Warm-up	複習 How does she look like? Look like _____.	15min
2. Presentation	1. 認識教具上圖片來指導學生認識交通工具 2. 用字卡學習發音	25min
3. Wrap-up	5. 輪流上台搶答老師問題 (拿圖片問, 小朋友拿字卡之後回答完整句型) 重覆複習句子	15min
Homework	NO	
Note		

(二)活動照片

活動照片



活動照片



(三)心得報告

這幾次的教學都讓我印象深刻，因為跟之前所教的幼稚園小朋友感覺差很多，之前的小朋友都很乖也很守秩序，但是這次在吉峰教蘋果班，發現這班的小朋友，很活潑好動，並且也很難控制，但是經過這一學期的教學也讓自己，學會了如何教導其他個性不同的小朋友，帶小朋友最好玩的方式是運用遊戲，因此今天的課程是教交通工具，讓小朋友們認知交通工具，玩之前從來沒有玩過的大風吹，從教學看到小朋友們的天真可愛，為了自己隊的分數高低可已掉眼淚，這是屬於小朋友們的童年和天真，這也是在實習時，能觀察到的小細微。

5/21 教案

Lesson Plan		
School: 吉峰托兒所	Class: 蘋果班	Date: 5/21
Unit:	Lesson:	Teacher: 傅●如 史●萱 蘇區●嘉 蕭●心
New Vocabulary	Run、Jump、Swim、Walk	
New Sentence Patterns	Which sports do you like? I like_____.	
Teaching Aids	圖片教學 Run、Jump、Swim、Walk	
Teaching Goals	用圖片問小朋友問題且可以正確回答 發音確實，並可以用完整句子回答	
Contents		
Steps	Activities	Time
1. Warm-up	複習上禮拜所教的單字和句子 Bus、Bike、Truck、Car、Road How do you go to school? By_____.	15min
2. Presentation	1. 運用教具教導學生來認識不同種類的運動 2. 製自學習單讓小朋友複習	25min
3. Wrap-up	1. 輪流上台搶答老師問題 (拿圖片問，小朋友搶答之後運用今天所教的單字來回答完整的句型) 2. 重覆複習單字和句子	15min
Homework	NO	
Note		

(二)活動照片

活動照片



活動照片



(三)心得報告

:

每一次, 要想不同的教學主題, 讓小朋友們學習到不同的主題, 像上禮拜是教交通工具, 這禮拜的主題是運動, 之前還有教到顏色, 都是跟他們生活密不可分的東西。

這樣小朋友吸收也會比較容易, 並且配合遊戲跟回饋單, 讓他們能夠熟記這幾次所教的不同的單字, 每次教完都有不同的成就感, 也很開心這次的實習, 因為蘋果班的小朋友都很可愛, 雖然真的很調皮, 不過這也是屬於他們的純真童年, 每堂課其實都在歡笑聲中度過, 都會發現小朋友可愛且純真的一面, 這也是我去實習時, 很開心能夠得到的收穫, 並且在此次的實習當中也學到很多不同的教學技巧跟經驗。

5/24 教案

Lesson Plan		
School: 吉峰托兒所	Class: 蘋果班	Date: 5/24
Unit:	Lesson:	Teacher: 傅●如 史●萱 蘇區●嘉 蕭●心
New Vocabulary	turtle, fish, whale, shrimp, jelly fish	
New Sentence Patterns	Which fishes do you like? I like_____.	
Teaching Aids	圖片教學 turtle, fish, whale, shrimp, jelly fish	
Teaching Goals	用圖片問小朋友問題且可以正確回答 發音確實，並可以用完整句子回答	
Contents		
Steps	Activities	Time
1. Warm-up	複習上禮拜所教的單字和句子 Which sports do you like? I like_____.	15min
2. Presentation	1. 運用教具教導學生來認識不同種類的魚類 2. 製自學習單讓小朋友複習	25min
3. Wrap-up	1. 輪流上台搶答老師問題 (拿圖片問，小朋友搶答之後運用今天所教的單字來回答完整的句型) 2. 重覆複習單字和句子	15min
Homework	NO	
Note		

(二)活動照片

活動照片



活動照片



(三)心得報告

從上次實習的小小班升級為的大班，

不管是之前的國小實習、幼稚園實習對我們來說都是新的挑戰。

剛剛踏進教室時，小朋友都很有禮貌，很熱情的跟我們打招呼。第一堂課的相處非常融洽，小朋友也不害羞的大聲回答，在這裡我學到了很多關於管理秩序以及如何抓回注意力的方式，像是用讓小朋友跟我們一起拍手的方式，抓回注意力。每次上課都有不同的收穫，也能看見小朋友的反應和笑容。