

兒童美語教學學程學程介紹

兒童美語教學學程學程設立目標：

- 1.增進學生對兒童第二語言學習之知能。
- 2.強化學生美語能力。
- 3.培養學生兒童美語教學技能。

兒童美語教學學程學程發展方向與重點：

結合幼兒教育專業知能與外文系美語能力的訓練以及兒童美語教學技能，發展跨領域特色課程。跨領域修課學生可以幼兒為對象，結合兒童美語教學理論，進行兒童美語教學，開拓學生職場就業力。

兒童美語教學學程學程產業與社會需求人才：

面對少子化的社會現象，兒童教育的優質化一直是父母親族群的關注焦點，他們不僅重視幼兒與兒童的教育資源與權利，而且期待在兒童的早期教養過程提供與外語能力的介入學習。第二語言與外語的學習一直是國際間培養人才的重要教育政策，受到全球化的世界觀影響，台灣的家長們一直以來相當重視其子女在兒童階段培養學習美語的興趣，以及提升外語的能力。正因為如此，美語文教相關產業因應而起。至今，美語的學習儼然成為兒童的重要學習內容，是小學階段的語文領域課程之一。由於家長不希望小孩輸在起跑點，因此在幼兒教學場域培養幼兒學習美語的興趣備受重視。

因應幼兒教學場域中幼兒園師資美語能力欠佳的情形，培育幼兒園教師的英語語言知識與教學概念的需求性日益增高。幼兒園教師若具備優良的英語能力與英語教學概念，這對於培養兒童早期的外語學習興趣將具有關鍵性的影響。然而，如何結合幼兒教育與外國語文專業知能，培育跨領域之優質人力，需要透過跨領域的合作，強化學生對於相關領域知識與概念的聯結，進而加值其畢業的競爭力，落實學用合一的教育理念。

兒童美語教學學程學程教育目標：

- 1.培育兒童美語的教學實踐人才
- 2.培養專業兒童美語文教產業人才

兒童美語教學學程學程核心知識與能力：

- 1.具備美語語言的知識。
- 2.掌握兒童美語教學的理論。
- 3.熟悉兒童發展的概念。
- 4.實踐兒童美語教學的能力。
- 5.應用資訊科技融入教學的能力。

兒童美語教學學程學程產業聯結說明：

隨著家長對子女教育的高度關注，培養幼兒學習美語的興趣和潛能有其需求性。

本學程培養學生具備美語語言的知識、掌握兒童美語教學的理論、熟悉兒童發展的概念、實踐兒童美語教學的能力，以及應用資訊科技融入教學的能力。主導院系授課教師提供跨領域相關企業(例如霧峰幼兒園、復興國小、吉峰國小) 予以本學程學生提供見習與參訪的機會，經由見習與實習實地感受與了解教學現場與美語教學企業所需求之實務經驗與專業知能，強化學生未來步入職場的連貫性。

兒童美語教學學程學程非正式課程規劃：

兒童美語教學學程非正式課程之規畫係由主導院系授課教師提供跨領域相關企業或兒童教育機構(例如霧峰幼兒園、復興國小、吉峰國小)，予以本學程學生見習與參訪的機會。本學程將於課程內安排學生至幼兒園、國小與業界機構參訪與見習，增加學程的學生對於兒童美語教學場域的認識，常用教材的使用，以及熟悉相關的教學任務和流程。參訪活動將安排學程的學生與在職的兒童美語教師進行座談，探討與兒童美語教學相關議題，如課室經營、教材選用等。此外，本學程將建立臉書，提供學程的學生有關兒童美語教學的培訓機會、活動訊息、以及課業討論區等。

兒童美語教學學程學程之師資規劃：

兒童美語跨領域學程之課程師資規畫是由幼兒教育學系與外國語文學系專業教師群，按各教師專業領域安排授課。此外，為了使此學程師資更為完善，主導學院將規劃學生至業界見習與參訪的機會，並邀請業界講師協同擔任輔導「兒童美語教學實習」課程。

兒童美語教學學程學程之多元教學法設計：

兒童美語教學學程推動創新教學：(1)合作學習法；(2)翻轉教學法；(3)討論教學法，將服務學習內涵融入課程，帶領學生實作與見習，改善學生實務能力。

兒童美語教學學程學程之多元學習評量法：

兒童美語教學學程推動多元評量理念與方法，結合實作評量、口頭報告、專題研究、案例分析等方式，設計適切之評量方法，以有效提升學生知識與實務能力。採用「直接評量」與「間接評量」兩種方式如下：

- 1.直接評量：測驗、專題報告、教案設計、成品展示、個人報告、小組報告。
- 2.間接評量：一分鐘回饋。

兒童美語教學學程學程之學習輔導：

兒童美語教學學程之學習輔導結合幼兒教育學系的教育專業課程，以及外國語文學系的語言專業知識，提供培育兒童美語教學人才的必備訓練。學程的課程規劃強調理論與實務的均衡發展，不僅提供學程的學生必備的語言和教學知識，而且重視培養學生的實作經驗。此外，為了提升學生的教學實踐能力，本學程提供見習和實習的機會，藉此增進學生對於美語教學場域的熟悉度，進而建立與業界機

構的聯結。這些重點輔導活動的目的在於培養理論知識與實務操作兼具的教學人才。

兒童美語教學學程學程之就業輔導：

兒童美語教學學程提升幼兒教育學系與外國語文學系學生的就業競爭力。幼兒教育系學生除了具備教育本業的職能與技巧，美語教學能力的加值，能提供兒童更多元的優質教育，培養兒童學習外語的興趣和能力。同時，修習該學程的幼兒教育學系學生的未來就業場域也隨之增加，可以投入與美語相關的文教事業或文創產業。對於外國語文學系的學生而言，在美語的專業知識外，教學相關知能與技巧也同時提供更多職業場域的選擇，增強學生的跨領域能力。不僅能從事與美語相關的教學工作，也能開拓其參與文教事業或自行創業的就業機會。本學程著重學系與文教事業和教育機構的聯結，在於強化學生的就業職能，落實學用合一之教育理念。本學程配合學校跨領域學程的規劃，培養學生跨領域知識和技能，加強與業界的聯結。修畢本學程之學生為橫跨教育和語文領域的專業人才，就業競爭力的加值能擴展學生就業發展的領域，既可投入幼兒與兒童美語教學行列，如幼兒園、文教補習班等；也能從事與美語相關的產業，如美語教材開發、編輯和出版等。

兒童美語教學學程學程預期效益：

1. 幼教系學生可結合兒童美語教學理念，深化幼教職場或開發多元就業專長。
2. 外文系學生可拓展幼教職場之美語教學。